**II sinif İngilis dili fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |
| --- |
| **İngilis dili fənni üzrə II sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | Təqdim olunan nitq nümunələrini başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| **2** | Düzgün tələffüz vərdişlərinə yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| **3** | Öyrəndiyi nitq nümunələrindən istifadə edərək ünsiyyət qurmaq bacarıqlarını nümayiş etdirir |
| **4** | Hərf elementləri üzrə dünzgün yazı bacarıqları nümayiş etdirir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **Bölmə 1** |
| **1** | 1.1.2; 1.1.3; 2.1.2; 4.1.1 | **Diaqnostik qiymətləndirmə.** Dərs 1 “Greetings” | **1** |  |  |
| **2** | 1.1.1; 2.1.1; 2.1.2; 4.1.1 | Dərs 2 “Family” | **1** |  |  |
| **3** | 1.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 4.1.1 | Dərs 3 Picture Story “The Happy Kite” | **1** |  |  |
| **Bölmə 2** |
| **4** | 1.1.3; 2.1.2; 2.2.4; 4.1.1 | Dərs 1 “Numbers” | **1** |  |  |
| **5** | 2.1.2; 2.1.4; 2.2.3; 4.1.1 | Dərs 2 “School Supplies” | **1** |  |  |
| **6** | 1.1.2; 2.1.2; 2.2.3; 4.1.1 | Dərs 3 Picture Story “Carl’s Idea” | **1** |  |  |
| **7** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |
| **Bölmə 3** |
| **8** | 1.1.3; 2.1.4; 2.2.4; 4.1.1 | Dərs 1 “My Fun Pet” | **1** |  |  |
| **9** | 1.1.2; 2.1.1; 2.1.3; 4.1.1 | Dərs 2 “Wild Animals” | **1** |  |  |
| **10** | 2.1.1; 2.1.4; 2.2.3; 4.1.1 | Dərs 3 Picture Story “Wild Animals” | **1** |  |  |
| **11** | 1.1.3; 2.2.3; 2.2.4 | Dərs 4 Word Work & Review | **1** |  |  |
| **12** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 2** |  |  |  |
| **Bölmə 4** |
| **13** | 1.1.1; 2.1.2; 2.2.1; 4.1.1 | Dərs 1 “Toys” | **1** |  |  |
| **14** | 2.1.3; 2.1.4; 2.2.4; 4.1.1 | Dərs 2 “Colors” | **1** |  |  |
| **15** | 1.1.3; 2.1.2; 2.2.3; 4.1.1 | Dərs 3 Picture Story “Trixie The Colour Bear” | **1** |  |  |
| **16** | 1.1.2; 2.1.3; 2.2.4; 4.1.1 | Dərs 4 Word Work & Review | **1** |  |  |
| **17** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 3** |  |  |  |
| **Bölmə 5** |
| **18** | 1.1.3; 2.1.1; 2.2.1; 4.1.1 | Dərs 1 “Parts of the Room” | **1** |  |  |
| **19** | 2.1.1; 2.1.3; 2.2.3; 4.1.1 | Dərs 2 “Hiking” | **1** |  |  |
| **20** | 1.1.3; 2.1.2; 2.2.3; 4.1.1 | Dərs 3 Picture Story “Where is Getaway?” | **1** |  |  |
| **21** | 1.1.2; 2.1.3; 2.2.4; 4.1.1 | Dərs 4 Word Work & Review | **1** |  |  |
| **22** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 4** |  |  |  |
| **Bölmə 6** |
| **23** | 1.1.2; 2.1.2; 2.2.3 | Dərs 1“Nature” | **1** |  |  |
| **24** | 1.2.1.;2.1.3; 2.2.3; 4.1.1 | Dərs 2 “Colors” | **1** |  |  |
| **25** | 1.1.3; 2.1.4; 2.2.3; 4.1.1 | Dərs 3 Picture Story | **1** |  |  |
| **26** | 1.1.2; 2.1.3; 2.2.4; 4.1.1 | Dərs 4 Word Work & Review | **1** |  |  |
| **27** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 5** |  |  |  |
| **Bölmə 7** |
| **28** | 1.1.2; 2.1.1; 2.2.3; 4.1.1 | Dərs 1 “Parts of the House” | **1** |  |  |
| **29** | 1.1.3; 2.1.1; 2.2.2; 4.1.1 | Dərs 2 “Numbers 11-20” | **1** |  |  |
| **30** | 2.1.2; 2.1.3; 2.2.4; 4.1.1 | Dərs 3 Picture Story “Different Homes” | **1** |  |  |
| **Bölmə 8** |
| **31** | 1.1.3; 2.1.1; 2.2.1; 4.1.1 | Dərs 1 “Food” | **1** |  |  |
| **32** | 1.1.3; 2.1.2; 2.2.1; 4.1.1 | Dərs 2“Fruit and Vegetables” | **1** |  |  |
| **33** | 2.1.2; 2.1.3; 2.2.4; 4.1.1 | Dərs 3 Picture Story “Lunchtime at the Zoo” | **1** |  |  |
| **34** | **-** | **Kiçik Summativ Qiymətləndirmə 6** | **1** |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətti üzrə əsas və altstandartlar** |
| 1. **Dinləyib-anlama**
 |
| **1.1.** | Təqdim olunan nitq nümunələrini başa düşdüyünü nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | Müraciətlərə əməl edir |
| **1.1.2.** | Adını eşitdiyi əşya və hadisələri şəkillərdə seçir və göstərir |
| **1.1.3.** | Əşya və hadisələri eşitdiyi əlamətlərinə görə fərqləndirir |
| **2. Danışma** |
| **2.1.** | Düzgün tələffüz bacarıqlarına yiyələndiyini nümayiş etdirir |
| **2.1.1.** | Dinlədiyi söz və söz birləşmələrini təkrar edir |
| **2.1.2.** | Dinlədiyi sadə cümlələri təkrar edir |
| **2.1.3** | Öyrəndiyi söz və söz birləşmələrini tələffüz edir |
| **2.1.4.** | Öyrəndiyi sadə cümlələri tələffüz edir |
| **2.2** | Öyrəndiyi nitq nümunələrindən istifadə edərək ünsiyyət qurmaq bacarıqları nümayiş etdirir |
| **2.2.1.** | Müxtəlif məzmunlu şəkillərdə əks olunan əşya və hadisələri (ailə, məktəb) adlandırır |
| **2.2.2** | Adlandırdığı əşyaların əlamətlərini (forma və kəmiyyət) sadalayır |
| **2.2.3** | Şəkildə əks olunan əşya və hadisələri öyrəndiyi sözlər əsasında təsvir edir |
| **2.2.4** | Öyrəndiyi sözlərdən və sadə nitq etiketlərindən istifadə edərək ünsiyyət qurur |
| **4. Yazı** |
| **4.1.** | Hərf elementləri üzrə düzgün yazı bacarıqları nümayiş etdirir |
| **4.1.1.** | Hərf elementlərini düzgün yazir |